

CURRICULUM VITAE – ANNA KANDEL

Informations personnelles

Née le 19 septembre 1991 à Strasbourg

Nationalité : française

Adresse professionnelle : Archives Henri Poincaré - Philosophie et Recherches sur les Sciences et les Technologies, 7 rue de l'Université. 67000 STRASBOURG

Adresse électronique : kandelanna@protonmail.com

Situation actuelle

Doctorante sous contrat de l'ED 221 Augustin Cournot du 01/10/2023 au 10/09/2026

Domaine de recherche

Histoire et épistémologie des sciences sociologiques, XIX^e-XX^e siècle

Philosophie et sociologie, XIX^e-XX^e siècles

Discussions entre sociologie et psychologie

Épistémologie des sciences humaines

Sociologie et anthropologie des connaissances

FORMATION ET DIPLÔMES

En cours

Doctorat, ED 221, Archives Henri Poincaré – Philosophie et recherche sur les sciences et les technologies, UMR 7117.

Titre provisoire de la thèse : Archéologie de la sociologie de la connaissance », sous la co-direction de Catherine Allamel-Raffin (AHP PREST, Université de Strasbourg) et de Michel Le Du (CGGG, Université Aix Marseille)

2017

Double diplôme de master – Mention « très bien » :

- Master de philosophie. Mention « philosophie française et allemande en contexte européen [Europhilosophie] » délivré par l'*Université Charles de Prague, République Tchèque*.

- Master de Arts, Lettres et Langues. Mention « philosophie », parcours « Philosophies française et allemande : genèses, devenirs » délivré par l'*Université Toulouse-II*.

2015-2017

Mobilités académiques dans le cadre du Master Erasmus Mundus EuroPhilosophie, formation en philosophie née en 2007 qui accueille chaque année, après sélection, une vingtaine d'étudiants internationaux qui bénéficient durant les deux années du Master d'une mobilité dans différentes universités partenaires, situées dans l'espace européen ou hors de l'Union Européenne

Semestre 1 à l'*Université Karlova de Prague* – langue d'instruction : allemand

Semestre 2 à l'*Université Fédérale de São Carlos (UFSCar)* – langue d'instruction : portugais

Semestres 3 et 4 à l'*Université Toulouse II*

Mémoire de recherche : « Lieux et autres lieux de la pensée : langage et espace dans la philosophie de Michel Foucault des années 1960 » – sous la direction de Paul-Antoine Miquel – ERRAPHIS (Equipe de recherche sur les rationalités philosophiques et les savoirs), UR 2326, Toulouse II – Mention « très bien »

Résumé : Comment se fait-il qu'en quelques années parfois une culture cesse de penser comme elle l'a fait jusque là, et se met à penser autre chose et autrement ? Ce problème est au fondement de l'histoire discontinue du savoir de Michel Foucault. Dans son ouvrage archéologique *Les mots et les choses*, Foucault cherche notamment à rendre manifeste l'espace du savoir (épistémé) qui aurait rendu les sciences humaines historiquement possibles. Dans cette oeuvre, il décèle également des signes de dissolution de cet espace du savoir. Mais comment pense-t-il la possibilité même de la dissolution d'un espace du savoir ? Il nous semble que c'est en interrogeant conjointement ses textes sur une certaine littérature, sur la linguistique, la psychanalyse, sur le « langage de la folie », sur les aphasiques et sur les hétérotopies, que l'on peut déceler une telle pensée, pensée non seulement des conditions positives de possibilité d'un certain savoir et de la pensée mais aussi de leurs conditions négatives, qui constituent leur limite et la possibilité de leur ruine. Ainsi, comment dans la philosophie des années 1960 de Michel Foucault, la discontinuité historique est-elle comprise comme un certain rapport au langage et à l'espace ?

2010-2014

Quatrième année de classe préparatoire littéraire – Lycée Fustel de Coulanges à Strasbourg – Rang : première sur cinquante-quatre élèves les deux semestres

Troisième année de classe préparatoire littéraire – Lycée Fustel de Coulanges à Strasbourg

Deuxième année de classe préparatoire littéraire – Lycée Camille Jullian à Bordeaux

Première année de classe préparatoire littéraire – Lycée Fustel de Coulanges à Strasbourg

2013

Diplôme de licence de philosophie – Université de Strasbourg – Mention « très bien »

2009-2010

Premier semestre de licence philosophie – Humboldt Universität à Berlin en Allemagne

2009

Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang : test de langue allemande permettant l'accès aux études supérieures allemandes dispensées en langue allemande – DSH-2 – équivalent CECRL (cadre européen de référence pour les langues) niveau C1

2009

Baccalauréat littéraire – Lycée Marie Curie à Strasbourg – option mathématiques – Mention « Bien »

2007

Échange culturel et scolaire en Allemagne dans le cadre du programme Voltaire. Scolarité de six mois au lycée « Werkstattsschule » à Rostock

Bourses et allocations

2023-2026

Contrat doctoral de L'Ecole doctorale Augustin Cournot (ED 221), Université de Strasbourg

2015-2016

Bourse « Erasmus Mundus » de la Commission Européenne, afin de suivre les deux années de formation Master Mundus « Philosophies allemande et française dans l'espace européen »

ENSEIGNEMENT

FORMATION ET DIPLÔMES

2019-2020

Diplôme de Master métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – parcours « Enseignement et Alternance » à *l'INSPE de l'académie de Nancy-Metz et à l'Université de Lorraine*

Mémoire de Master : « Pensée, culture et crise de l'enseignement : quelle place pour le cours magistral de philosophie ? » – *sous la direction de Céline Durain, professeure agrégée de philosophie au lycée Jules-Ferry à Saint-Dié et responsable de la formation dans l'académie de Nancy-Metz*

2019

Admission au CAPES externe de philosophie

EXPERIENCES

2020-2022

Professeure titulaire de philosophie au *Lycée Charles July à Saint Avold dans l'académie de Nancy-Metz*

Parmi les projets réalisés :

- Projet interdisciplinaire sciences-philosophie, organisé en collaboration avec des collègues de physique-chimie et de SVT ayant revêtu la forme d'un séminaire de plusieurs séances intitulé «la rationalité scientifique est-elle un facteur de progrès humain ?», suivi d'un débat entre les élèves
- Séances de co-enseignement histoire-philosophie intitulées « les formes historiques de l'État ». Séances de cours visant à favoriser, pour l'élève, l'intégration dans une réflexion unifiée des concepts développés dans les cours de philosophie et d'histoire : État de droit, démocratie, dictature, totalitarisme, etc.
- Sorties scolaires. Visites du tribunal de proximité de Saint Avold : rencontres avec Madame la juge et auditions d'audiences publiques avec mes classes de terminales dans le cadre du cours « Faut-il punir pour rendre la justice ? »

2019-2020

Professeure stagiaire de philosophie au *Lycée Jacques Callot à Vandœuvre les Nancy (Académie de Nancy-Metz)*

Parmi les projets réalisés :

- Enregistrement et montage de cours en format podcast lors de la période d'enseignement à distance

2018-2019

Assistante d'éducation et surveillante d'internat au *Lycée Saint Sernin à Toulouse*

2014

Stage d'enseignement en première et en terminale dans les disciplines littérature et philosophie au *Collège-Lycée Polyvalent de Kpalimé au Togo pendant trois mois – organisé par l'AMECAA (Association Mondiale pour l'Échange Culturel Artistique et Artisanal)*

Compétences en langues

Français : langue maternelle

Allemand : niveau écrit et oral opérationnel

Anglais : niveau écrit et oral opérationnel

Portugais : niveau intermédiaire

Alsacien : compréhension orale

Arabe dialectal marocain : niveau débutant

Strasbourg, le 10 septembre 2023